



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. DA VINCI"
Codice meccanografico CAIC84300E; C.F.: 92105020926 - cod. univoco: UFKP7H
e-mail: caic84300e@istruzione.it; caic84300e@pec.istruzione.it
Via E. D'ARBOREA, 39 - 09033 DECIMOMANNU (CA) - tel. 070/9667158

Circ.n.206

I.C. "L. DA VINCI" - DECIMOMANNU
Prot. 0003417 del 06/03/2024
IV (Uscita)

Al Corpo Docente Scuola Secondaria
Agli alunni classi terze Scuola Secondaria e famiglie
Al Personale ATA
Alla DSGA
Al Sito

Oggetto: Calendario attività Progetto RESPIRO classi terze Scuola Secondaria.

Nell'ambito del progetto di cui all'oggetto, si comunica il calendario delle attività in cui saranno coinvolti gli alunni e alunne delle classi terze della Scuola Secondaria.

DATE	CLASSI COINVOLTE	ORARIO
22 Marzo	3 C	h. 12.00 - 14.00 (1° laboratorio)
27 Marzo	3 C	h. 8.00 - 10.00 (2° laboratorio)
11 Aprile	3 C	h. 10.00 - 12.00 (3° laboratorio)
25 Marzo	3 D 3 A	h. 9.00-11.00 h. 11.00-13.00 (1° laboratorio)
8 Aprile	3 A 3 D	h. 9.00-11.00 h. 11.00-13.00 (2° laboratorio)
15 Aprile	3 D 3 A	h. 9.00-11.00 h. 11.00-13.00 (3° laboratorio)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. DA VINCI"
Codice meccanografico CAIC84300E; C.F.: 92105020926 - cod. univoco: UFKP7H
e-mail: caic84300e@istruzione.it; caic84300e@pec.istruzione.it
Via E. D'ARBOREA, 39 - 09033 DECIMOMANNU (CA) - tel. 070/9667158

Le attività proposte sono improntate alla realizzazione di Percorsi educativi, orientati verso ragazzi/e ed adolescenti (scuole secondarie di I e II grado 11-18 anni), volti all'esplorazione, all'identificazione e alla messa in discussione dei modelli di relazione basati su stereotipi di genere, oltre che dei meccanismi socio-culturali di minimizzazione e razionalizzazione della violenza.

Descrizione del percorso

Il percorso laboratoriale proposto coinvolge gli studenti e le studentesse della **Scuola Secondaria di Primo Grado**, in particolare le classi terze, concretizzandosi in tre incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Il primo appuntamento sarà concentrato sugli stereotipi e sullo approfondimento di una delle tematiche proposte (lavoro di cura, linguaggio inclusivo, discriminazione e violenza di genere).

Durante questa sessione, gli studenti parteciperanno a un coinvolgente brainstorming e a giochi di ruolo per esplorare il tema in modo interattivo. Nel secondo incontro, la classe sarà suddivisa in gruppi, incoraggiata a scrivere la puntata di un podcast e i ragazzi dovranno sviluppare il testo basandosi sulle conoscenze acquisite durante il primo incontro.

Nell'ultimo appuntamento, gli studenti avranno l'opportunità di registrare il podcast utilizzando gli strumenti adatti e seguendo le linee guida fornite.

Le puntate così create saranno pubblicate sulla pagina Spreaker del progetto "Respiro".

Il percorso laboratoriale nasce dall'esperienza di **Terre des Hommes** e della **Campagna Indifesa**, avviata nel 2012.

L'obiettivo è sensibilizzare le istituzioni e l'opinione pubblica sulle gravi violazioni dei diritti delle bambine e delle ragazze che si verificano quotidianamente nel mondo, sottolineando l'importanza di garantire loro protezione e sostegno.

Decimomannu, 06.03.2024

La Dirigente Scolastica
Giuliana Angius

[firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione e norme ad esso connesse]